

Présenter un livre

Avant de pouvoir commencer ce travail, tu devras d'abord lire entièrement ton livre que tu as choisi.

Ensuite, tu devras le présenter oralement à la classe. Pour le présenter, tu devras préparer un panneau ou un PowerPoint, en respectant les consignes suivantes :

1. Donner les informations générales

- Titre
- Auteur
- Illustrateur
- Édition
- Collection

2. Définir le genre du livre

C'est...

- un album
- un documentaire
- un roman
- un livre de contes
- une bande dessinée
- autre...



3. Présenter les personnages principaux et décrire les lieux

- Les personnages principaux de l'histoire sont...
- Décris le personnage principal :
 - Fille ou garçon ?
 - Comment est-il ? → Utilise des adjectifs pour les décrire
 - ...
- Les lieux où se déroulent l'histoire sont ...
- Siècle, date, période de l'année (hiver, printemps, été, automne), ...

4. Écrire un résumé de ton livre :

- Le résumé devra contenir les informations principales du livre. Ne va pas trop dans le détail !
- Un résumé est un court texte (entre 90 et 120 mots !!), reprenant toutes les informations importantes.
- **Tuyau :**
Résume ton livre jusqu'au passage que tu liras en classe. **Attention à ne pas révéler la fin du livre.** Ainsi tu donneras peut-être goût, à l'un ou l'autre, de lire ton livre... 😊

5. S'entraîner à lire un extrait du livre

Choisis un passage représentatif (là où le livre commence à être captivant, intrigant, ...) de ton livre que tu liras à voix haute en classe. Pense à ne pas dévoiler la fin du livre aux autres.

- La lecture de ton passage ne devra pas dépasser 3 minutes.

6. Exprimer son opinion personnelle

Explique à tes camarades de classe pourquoi tu as aimé (ou pas aimé) ce livre. Il ne suffit pas que tu dises : « C'est bien » ou « Ce n'est pas bien ». Essaie d'expliquer ce qui t'as bien plu ou ce qui t'as manqué dans l'histoire.

- Utilise des exemples du livre.

Aux pages suivantes, tu trouveras une aide pour écrire ta présentation du livre.

Aide pour la présentation d'un livre

1. Informations générales



auteur(s) -
Schriftsteller

titre

la collection → le petit Nicolas
l'illustrateur → der Zeichner

édition (Verlag)

2. Genre de livre

une nouvelle - un roman d'aventures - un roman de science-fiction
- une comédie

3. Les personnages principaux et les lieux

Le personnage principal est :

jeune - âgé(e) - gentil(le) - méchant(e) - sympathique - antipathique -
amusant(e) - drôle - honnête - malhonnête - malin - ...

4. Résumé de l'histoire :

Vérifie et coche si tu as bien mis toutes les informations nécessaires :

✓	Informations nécessaires
	Temps : indicatif présent.
	Début de l'histoire.
	Présentation du personnage principal .
	Présentation du lieu principal de l'histoire.
	Quand l'histoire se déroule-t-elle ?
	De quoi parle l'histoire ?
	Que se passe-t-il ? → Description de l'action principale
	Comment ? → Avec quels moyens/ avec l'aide de qui/... se passe quelque chose.
	Pourquoi ? → Dans quel but les personnages réagissent-ils ainsi ?

5. Lire un extrait du livre

Voici des critères pour choisir un extrait intéressant :

✓	Mon extrait choisi ... :
	... est captivant ?
	... est explicatif ?
	... est interactif ? (Est-ce que plusieurs personnages parlent ?)
	... est adapté dans sa longueur (3 minutes maximum) ? → Chronomètre-toi.
	... ne raconte pas la fin !

6. Opinion personnelle

À la fin de ta présentation tu devras donner une opinion personnelle par rapport au livre.

Voici des aides pour exprimer ton opinion :

a) Des mots pour donner ton avis :

- J'ai aimé ce livre, parce que ...
- Je ne l'ai pas aimé, ...
- Le livre m'a amusé (e), ...
- Il m'a ennuyé (e), ...
- Il m'a plu, ...
- Il ne m'a pas plu, ...
- Le livre m'a ému, ...
- Le livre m'a intéressé, ...
- Il m'a surpris, ...

N'oublie pas d'expliquer **pourquoi**
et de donner des **exemples tirés**
du livre !



b) Des adjectifs pour qualifier le livre :

drôle - amusant - émouvant - animé - violent - effrayant - étonnant -
étrange - vivant - mouvementé - triste - tragique - intéressant - magique
- original - ...

c) Conclusion personnelle :

- Il me fait réfléchir sur ...
- Il me rappelle des choses vécues : ...
- Il me fait rire, ...
- Il me fait peur, ...
- ...

d) Recommandation personnelle :

- Je conseillerais ce livre, parce que ...
- Je ne conseillerais pas ce livre, parce que ...

7. La présentation orale (structure) :

Étape 1	→ Toutes les informations générales et le type du livre <i>Je vais vous présenter un livre de (auteur(s)). Nommé ... (titre). Il a été écrit en C'est un (genre du livre). ...</i>
Étape 2	→ Résumé du livre jusqu'au passage de lecture. <i>Ce livre raconte ... / C'est l'histoire de ...</i>
Étape 3	→ Lecture d'un passage (point 5).
Étape 4	→ Opinion personnelle (point 6).
Étape 5	→ Questions des autres enfants.
Étape 6	→ Trace créative de la présentation. <i>- Quel outil créatif apporteras-tu, bricoleras-tu ou utiliseras-tu en plus de ton panneau ou PowerPoint, pour présenter ton livre ?</i>

→ Pense aux connecteurs :

- tout d'abord
- ensuite
- d'une part ... d'autre part ...
- premièrement ...
- de plus ...
- et puis ...
- enfin ...
- pour conclure ...
- autres : _____